

## Lesungen mit Stephanie Schneider

Hinweise und häufig gestellte Fragen

- **Aus welchen Büchern werden Sie lesen?**  
In der Regel suche ich aus, welche meiner Texte ich mitbringe. Gerne können Sie aber auch Wünsche äußern. Ein paar Vorschläge und Konzepte zu besonderen Themen (erste Liebe, eine Bohne pflanzen, Beerdigung) finden Sie unten.
- **Was kostet uns die Lesung?**  
Ich berechne 300 € für die erste Lesung, 200 € für die zweite und 150 € für jede weitere Lesung am gleichen Tag. Dazu kommen 7% MwSt. + Spesen (Anfahrt DB 2. Klasse oder PKW, ggf. Übernachtung). Andere Veranstaltungsformate können abweichen.  
Das Ausfallhonorar für vereinbarte, aber vom Veranstalter kurzfristig abgesagte Lesungen liegt bei 50 Prozent des jeweiligen Honorars und Erstattung von bereits entstandenen Spesen (z. B. Bahnfahrkarte).
- **Welche Technik brauchen Sie?**  
Ich arbeite viel mit Bildern. Nötig sind ein **Beamer, eine Leinwand, ein Doppelstecker** (oder Mehrfachsteckdose) für das Notebook.
- **Bringen Sie Ihren eigenen Computer mit? An was muss ich sonst noch denken?**  
Ich bringe – je nachdem, was Ihnen lieber ist – sowohl mein Notebook als auch einen Speicherstick mit (Powerpoint-Präsentation).  
Beamer-Modelle und Technik unterscheiden sich sehr. Deshalb ergeben sich manchmal Fragen. **Ist jemand eine halbe Stunde vor der Lesung ansprechbar, der sich mit Ihrem Gerät auskennt?**
- **Wie viele Kinder können teilnehmen?**  
Eine maximale **Gruppenstärke von 50 Kindern** hat sich bewährt und sollte möglichst nicht überschritten werden. Workshops finden in Klassenstärke statt.
- **Wie lange dauern Ihre Lesungen?**  
Meine Lesungen dauern in der Regel **60 Minuten**. Wenn möglich (gerade bei Klassen 1 und 2) teile ich die Gruppe nach einem offiziellen Vortragsteil gerne noch einmal auf und besuche sie reihum in ihren Klassenräumen. Dort ist dann Zeit für Autogramme und (weitere) Fragen. Planen Sie dann **90 Minuten** für die Lesung ein. Absprachen können wir im Vorfeld individuell treffen.  
Schreibwerkstätten dauern mindestens 90 Minuten.
- **Wann kommen Sie bei uns an?**  
Ich komme **eine halbe Stunde vor Beginn** zu Ihnen, um aufzubauen und vorzubereiten. Wenn Sie mögen, dann schicken Sie mir gerne eine Telefonnummer, unter der ich kurzfristig jemanden erreiche, falls auf der Anreise etwas dazwischenkommt.  
Meine **Handynummer: 0177-5229367**.



- **Dürfen wir Fotos, Video- oder Tonaufnahmen machen?**

Gerne können Sie während der Veranstaltung Fotos machen. Ich freue mich, falls Sie mir die Bilder nachher zuschicken. Bei Film- und Tonaufnahmen bitte ich Sie um vorherige Absprache und meine Genehmigung, wenn Sie dieses Material privat oder gewerblich nutzen.

Vielen Dank.

- **Brauchen Sie Getränke und Verpflegung?**

Vielen Dank für das liebevolle Frühstück oder die Snacks, die mich bei manchen Besuchen erwarten. Ich freue mich darüber, nur leider komme ich erfahrungsgemäß meistens kaum dazu, etwas davon zu essen. Machen Sie sich deshalb nicht zu viel Mühe!

Einen Schluck Wasser und eine Tasse schwarzen Kaffee lehne ich aber selten ab 😊.

Ich freue mich auf Sie und Ihre Lesekinder! Bei Wünschen und Fragen sprechen Sie mich gerne an.

Ihre Stephanie Schneider

## Eine Auswahl meiner Veranstaltungen:

### Mias Bohne

Thema: Haustier / eine Bohne pflanze

KiTa und Klasse 1-2

Mia wünscht sich ein Tier. Am liebsten einen Elefanten. Doch Mama gibt ihr stattdessen eine Bohne und sagt: »Das ist auch etwas Lebendiges.« Auch gut, findet Mia und erklärt die Bohne zu ihrem Haustier. Pflanzentierpflegerin zu sein ist toll. Aus der Babybohne wird ein kleines Pflänzchen, das Mia in ihrem Puppenwagen spazieren fährt und mit Gartenschlauchlimonade versorgt. Sie hat jetzt kaum noch Zeit, um mit ihrer besten Freundin zu spielen. Und die Bohne wird immer größer ...

*Mit fächerübergreifendem Gratis-Unterrichtsmaterial zum Herunterladen:*

[http://www.fischerverlage.de/media/fs/690/Mias\\_Bohne\\_Begleitmaterial.pdf](http://www.fischerverlage.de/media/fs/690/Mias_Bohne_Begleitmaterial.pdf)

### Unser Kunterboot (Band 1-3)

Klasse 2-4

Faule Paula, Flitzpiepe oder Kunterboot heißen die Schiffe in der kleinen Hausbootkolonie unten am Kanal. Dort leben Jonna und ihre Freunde mit ihren Familien. Zwischen der verwilderten Schrottbaustelle, dem Geheimquartier auf dem Fabrikdach und Jonnas kleiner Kajüte mit dem Versteck in der Holzvertäfelung ist viel Platz für Abenteuer.

*„Wer Bücher im Stil von den Kindern aus Bullerbü oder den Kindern vom Möwenweg mag, wird sich auch in der Hausbootsiedlung pudelwohl fühlen.“  
[www.nichtohnebuch.de](http://www.nichtohnebuch.de)*

Wie entsteht ein solches Buch? Welche Erinnerungen meiner Kindheit sind mit eingeflossen? Bin ich wirklich mit meinem großen Bruder und meiner kleinen Schwester auf einem Hausboot aufgewachsen? Bei meinem Besuch werde ich in einem kleinen Quiz gegen eure Klasse antreten.



## **Wunschpost für Ida**

Thema: Erste Liebe

Klasse 1-3

Ida hat Schmetterlinge im Bauch. Die fühlen sich leicht und irgendwie kribbelig an. Ob das an Jost liegt, der mit seiner Mutter Anne in den Ferien zu Besuch gekommen ist? Mit Jost kann man ein Flaschenpostamt bauen, haufenweise Blätterbriefe schreiben und eine aufregende Zeit am Fluss verbringen.

Als Ida von Jost Abschied nehmen muss, sind ihre Arme und Beine und auch ihr Bauch steinschwer. Dagegen kann leider auch Frau Doktor Ziebel nichts machen:

»Wenn man jemanden vermisst, helfen auch keine Tabletten.«

Aber vielleicht, überlegt Ida, könnte sie Jost eine Flaschenpost schicken? Hamburg liegt schließlich an der Elbe. Von nun an geht sie jeden Tag zum Fluss hinunter ...

## **Die Bademeisterbande**

Thema: Beerdigung

Klasse 1-3

»Was ist, wenn eine tote Katze im Himmel eine tote Maus trifft – frisst sie die dann auf?« Joschi, Willi und Ole haben viele Fragen, als Pizza, die Maus ihrer Freundin Nina, stirbt. Wo beerdigt man eine Maus? Wie lange dauert die Ewigkeit? Und was passiert eigentlich auf Beerdigungen? Um all dem auf den Grund zu gehen, gründen die drei eine Beerdigungsbande. Eigentlich wollten sie eine Bademeisterbande sein, aber leider gab es weder im Planschbecken noch in der Badewanne genug Wasser. Und so helfen sie ihrer Freundin bei der Mäusebeerdigung. In einem Schuhkarton wird Pizza mit Gänseblümchen feierlich begraben. Danach gibt's zum Trost Zitronenkuchen. Jetzt sieht Nina schon etwas weniger traurig aus. Aber Beerdigungen dauern nicht sehr lange und so ist die Bande schnell wieder arbeitslos. Da Willis Papa seine Beerdigung partout noch nicht planen will, ist es jetzt höchste Zeit für die Bademeister ins Planschbecken zu springen!

## **„Gans vergessen“ und „Mia und die Weihnachtswarterei“**

Musikalische Mitmach-Lesung zur Vorweihnachtszeit

Klasse 1-3

Thema: Unterschiedliche Traditionen und Lebensweisen, Weihnachten zu feiern (oder eben auch nicht).

### **„Gans vergessen“**

Die Kuh Tilda und das Kamel Klaus sind beste Brieffreunde. Weihnachten wollen sie gemeinsam feiern – mit Gans, Tannenbaum und allem, was dazugehört! Doch als es so weit ist, hat Tilda vergessen, eine Gans einzuladen. Heiligabend ohne die Gesellschaft einer Weihnachtsgans? Undenkbar! Sofort machen sich die beiden auf die Suche, und werden tatsächlich fündig, denn Klaus und Tilda sind nicht die Einzigen im Dorf, die ihre Gans vergessen haben ... So wird es doch noch ein ganz besonderes Weihnachtsfest!

### **„Mia und die Weihnachtswarterei“**

„Warum kann nicht heute schon Weihnachten sein?“, fragt Mia am 23. Dezember.

„Na, weil ich noch ein Geschenk für Mama kaufen muss“, erklärt Papa und fährt mit

ihr in die Stadt. Aber dort ist es so voll, dass so einiges schief geht und Weihnachten in diesem Jahr beinahe ausfallen muss. Zum Glück gibt es im Kaufhaus nicht nur kleine, goldenen Anhänger-Engel, sondern auch einen ganz großen ...

Schreibwerkstatt:

Klasse 2-4

**„Und plötzlich fliegt die Kuh durchs Badezimmer“**  
***Vom Geschichten finden und erfinden***

Lesung mit „Findekrimi“. Wir klären als Geschichtendetektive: Woher kommen die Ideen für ein Buch? Unterstützt wird das Ganze von Beamer-Bildern und meinem Koffer mit „Geschichtengerümpel“. Ich verrate euch die vier geheimen Zutaten, die ihr für eine gute Geschichte braucht. Und zum Schluss entwickeln wir eure ganz persönlichen Geschichtenideen.

